

... di riflessioni



# LEGITTIMAZIONE

- Indicazioni Nazionali 2012: «Cittadinanza e Costituzione»
- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018
  - Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile
- Ptof «Carta della Terra»
- MIUR: Cittadinanza e Costituzione

# Indicazioni Nazionali 2012: «Cittadinanza e Costituzione»

SCUOLA

Luogo privilegiato di apprendimento

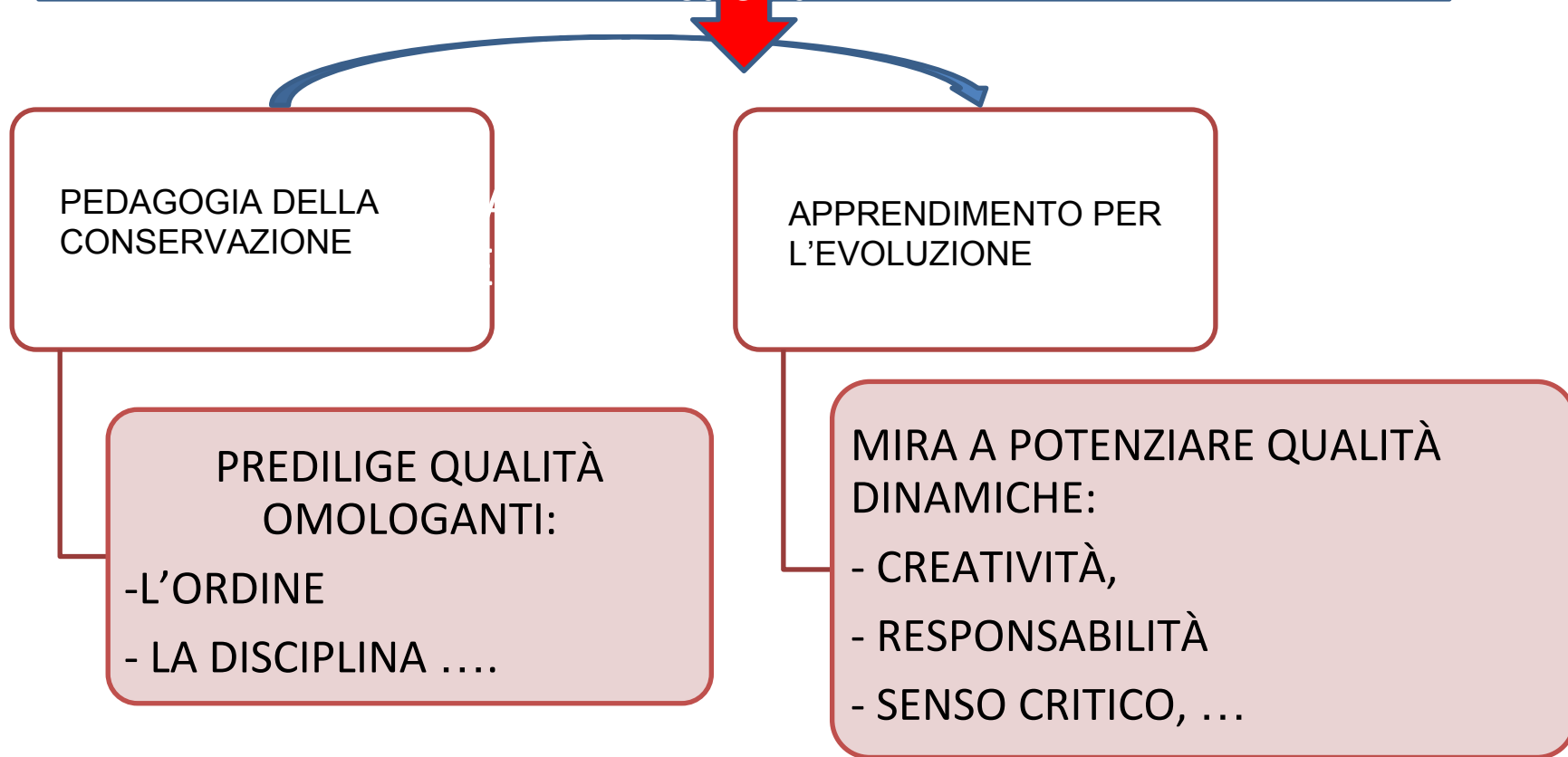
Luogo privilegiato di confronto libero e pluralistico

- Richiamo all'aspetto trasversale dell'insegnamento che coinvolge i **comportamenti quotidiani** delle persone in ambiti diversi.

# IL RICICLO È UN COMPORTAMENTO QUOTIDIANO che chiama in causa la **TRANSDISCIPLINARITÀ**

approccio trasversale, cioè non settoriale, alle discipline e collaborativo tra di esse, necessario per analizzare e comprendere la complessità della realtà

odierna



... aiutano il bambino a costruirsi una risposta alle problematiche di una realtà complessa

# L'USO DI SCHEMI

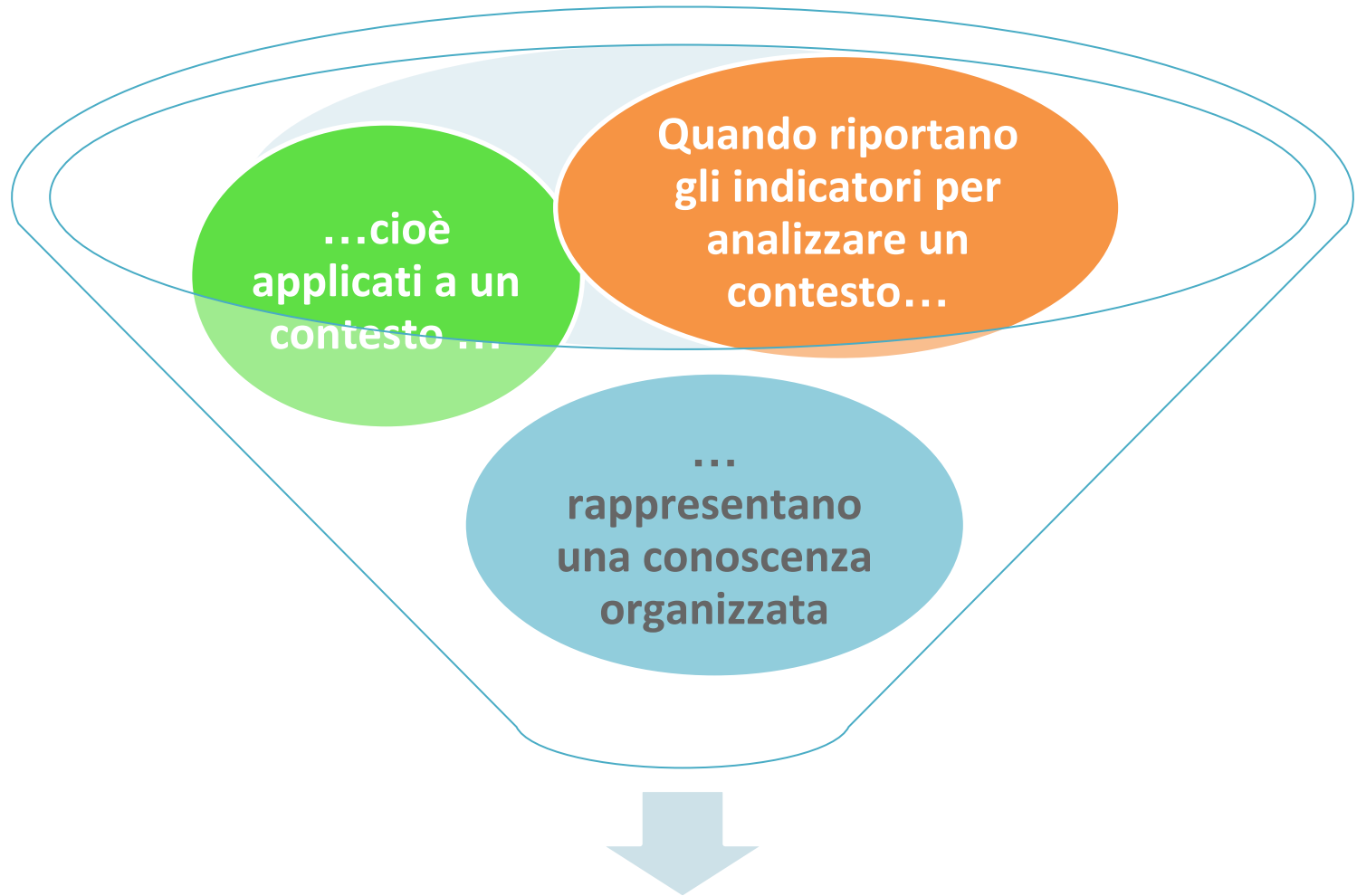
per rendere consapevoli gli alunni delle operazioni logiche che loro stessi visualizzano

Da strumenti  
formativi



...perché applicati  
in conoscenze  
significative

...attraverso l'uso  
consapevole da  
parte degli alunni



.... a strumenti logico-formativi

# GRAFICI A BARRE

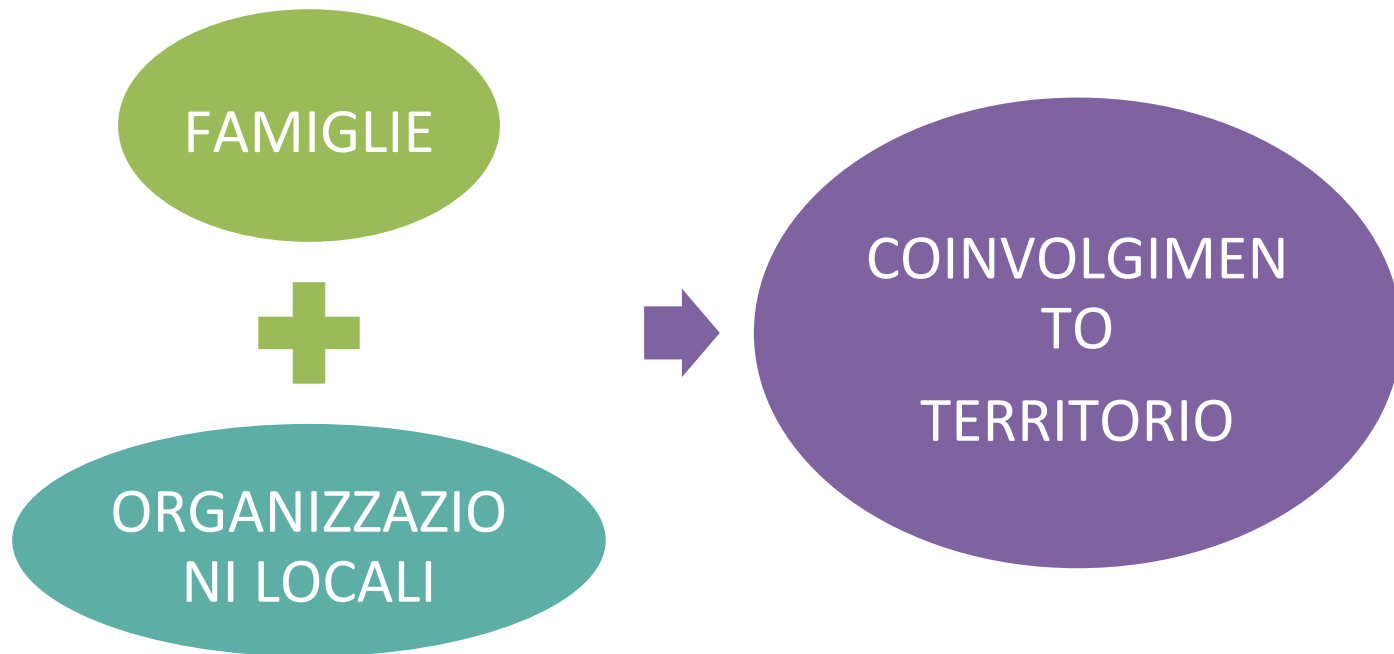
<b>OPERAZIONI MENTALI di SISTEMAZIONE DEI DATI</b>	<b>DENOMINAZIONE E DEFINIZIONE</b>	<b>FUNZIONI</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi</li><li>• Relazioni</li><li>• Sintesi</li></ul>	Rappresentazioni statistiche	All'interno di un contesto o fenomeno, rappresentare visivamente, mediante superfici e forme, le relazioni tra due o più grandezze	Percepire con immediatezza le relazioni fra grandezze attraverso le differenze di dimensioni, colore, andamento	Grafici a barre

# TABELLE A DOPPIA ENTRATA

OPERAZIONI MENTALI di SISTEMAZIONE DEI DATI	DENOMINAZIONE E DEFINIZIONE	FUNZIONI	CARATTERISTICHE	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi</li><li>• Categorizzazione</li><li>• Relazioni</li><li>• Sintesi</li></ul>	Tabella a più colonne	Data una situazione problematica, raccogliere, organizzare e sistemare i dati che emergono dalle risposte fornite, ad esempio, da un gruppo	Una volta affrontata una situazione problematica, permette di evidenziarne i criteri di analisi e gli elementi che appartengono a ciascuno di essi	Tabelle a doppia entrata



# Valore aggiunto



Valore aggiunto: Obiettivo Comune

# Percorso che ha come forte caratteristica

EMOZIONI CLASSE 2.A

STAR BENE INSIEME

PENSIERO QUOTIDIANO

BILANCIA

INCARICHI

## **INCLUSIONE**

RICICLO

ACCOGLIENZA: SETTIMANE A TEMA

CONFRONTO

AUTOBIOGRAFIA

MERENDE

SCOPA

Porre le basi per l'esercizio della **cittadinanza attiva**

**COME?**

Con **esperienze significative e metodologie** che favoriscano flessibilità, ricerca/insieme, ricerca/intervento per apprendere il **concreto prendersi cura** di se stessi, degli altri e dell'ambiente che **incoraggino cooperazione e solidarietà**



In questo modo l'insegnante favorisce...

- Costruzione di valori condivisi
- Adesione consapevole ad essi
- Pratica di Convivenza Civile
- Costruzione del senso di legalità
- Etica della responsabilità

# COME?

Con **discussioni e conversazioni, lavoro sul campo**

come buone pratiche da tutelare e da incoraggiare



In questo modo l'insegnante favorisce...

- Il rispetto tra gli interlocutori
- La costruzione di significati condivisi
- La soluzione di divergenze
- L'acquisizione di punti di vista nuovi
- La negoziazione
- Il dar senso alle differenze
- La prevenzione e il regolamento di conflitti

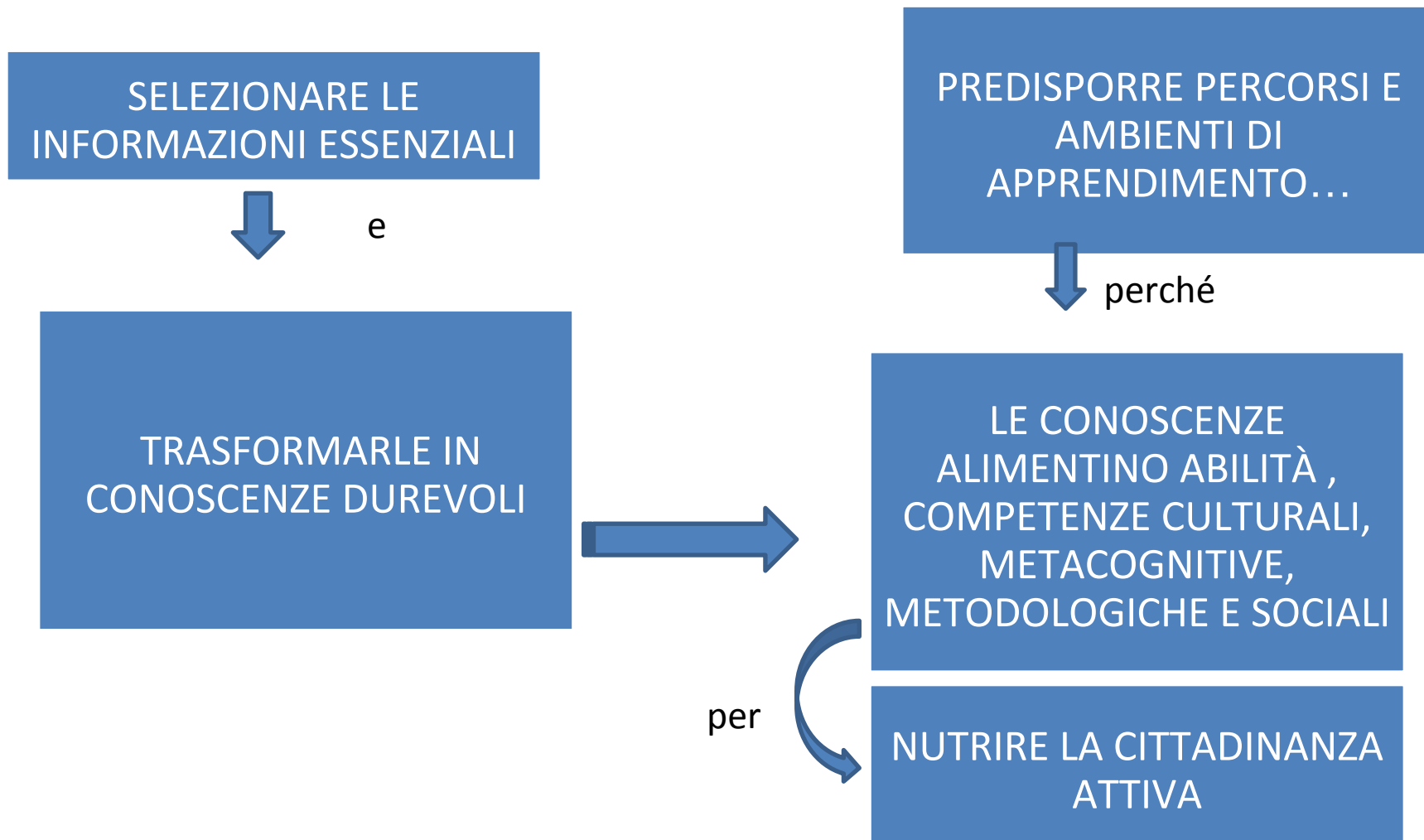
## Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile

- È un documento che contiene 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile, con la finalità di guidare il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni. Il traguardo è fissato appunto entro il 2030

[I 17 obiettivi](#)

Obiettivo n. 4 coinvolge la scuola: Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

## Compito dei docenti?



IL PRODOTTO DI UN  
DIALOGO MONDIALE  
E INTERCULTURALE SU  
OBIETTIVI E VALORI  
CONDIVISI

si basa su un  
sistema di  
valori

con lo  
scopo  
di

- Il rispetto e l'attenzione per la comunità vitale
- L'integrità ecologica
- I diritti umani universali
- Il rispetto per la diversità
- La giustizia economica
- La democrazia
- La cultura di pace.

**CART  
A della  
TERRA**

Promuovere il  
passaggio:  
- a stili di vita  
sostenibili  
- ad una società  
globale  
fondata su un  
patrimonio  
di valori etici condivisi