

PROGETTO DI ISTITUTO: CREO - CONOSCO - CONSERVO

"ALLA SCOPERTA DEL LAGHETTO DI BONGI"

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA': questo percorso si inserisce all'interno del progetto di Istituto "Creo Conosco Conservo" e ha come protagonisti i bambini della scuola dell'infanzia di Mura. Nella nostra scuola c'è una monosezione di 18 bambini di età variabile dai tre ai 5/6 anni.

Negli argomenti di lavoro proposti nel progetto OSOS ci sono due priorità sociali fissate dalla commissione europea che ci stanno molto a cuore avendo lavorato per due anni con i bambini su aspetti legati alla salvaguardia dell'ambiente:

- Energia sicura, pulita ed efficiente
- Azione climatica, ambiente, efficienza delle risorse e materie prime.

Abbiamo pensato che sarebbe stato interessante partecipare al progetto proponendo ai bambini la conoscenza del laghetto di Bonghi (presente sul nostro territorio comunale) come ecosistema casa di animali e vegetazione, ma anche come riserva di acqua creata per la produzione di energia pulita.

Questo progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini al concetto di ambiente come casa comune e alla sua tutela come condizione imprescindibile per il benessere di tutti gli esseri viventi, e renderli inoltre consapevoli che le risorse della terra non sono infinite, ma che vanno risparmiate ed è indispensabile usare fonti rinnovabili per produrre energia pulita.

Età bambini: dai 3 ai 6 anni

Tempi: 20 ore circa

Campi di esperienza coinvolti: la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori

Aziende/Associazioni/Enti coinvolti: comune di Mura, ENEL.

Competenze di cittadinanza:

- Partecipare volentieri alle attività proposte.
- Rispettare il proprio turno nei giochi e nelle attività.
- Accrescere la propria autonomia.
- Sviluppare la fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità.
- Collaborare insieme per raggiungere obiettivi comuni.
- Aumentare la partecipazione, la comunicazione e l'integrazione nel gruppo di pari.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Sviluppare un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente.
- Acquisire comportamenti consapevoli e di rispetto per il patrimonio ambientale.
- interiorizzare comportamenti che riguardano norme e regole della convivenza civile ed ecologica.
- Individuare semplici relazioni di causa - effetto
- Fare ipotesi in base a ciò che si è osservato
- Cogliere le principali caratteristiche di un ecosistema
- Imparare a classificare gli elementi naturali, cogliendo somiglianze e differenze.
- Osservare la trasformazione dell' energia
- Avvicinare i bambini al metodo scientifico
- Giocare e sperimentare utilizzando le nozioni apprese.

Attività 1.

Tempi: 2 ore

Setting aula: bambini disposti in semicerchio.

Strumenti: LIM e PC, IMMAGINI E FILMATI.

Le docenti: presentano l'esperto e con il suo aiuto raccontano la storia del lago, perchè è stato costruito. Stimolano i bambini a raccontare la loro esperienza riguardo al lago (se e quando ci vanno, a fare quali attività). L'esperto spiega ai bambini con l'aiuto di immagini e filmati), come l'acqua del lago produce energia elettrica, e perchè questa viene definita energia pulita. Invitano i bambini ad eseguire la rappresentazione grafica dell'esperienza vissuta e a verbalizzarla.

L'insegnante inoltre documenta l'attività con foto e video.

In un'uscita successiva l'esperto accompagnerà i bambini (se si riuscirà a trovare un accordo con il personale) a visitare la centrale idroelettrica

Gli alunni. Ascoltano, raccontano il loro vissuto, guardano le immagini e i filmati proposti, fanno domande,, e alla fine dell'esperienza fanno un'elaborato grafico in cui disegnano l'attività svolta e la verbalizzano con l'aiuto dell'insegnante.

Attività 2.

Tempi: 6 ore

Setting aula: laghetto di Bongi territorio del comune di Mura

Strumenti. Macchina fotografica, pinze e sacchetti per la raccolta dei rifiuti.

Le docenti. Accompagnano i bambini al laghetto di Bongi, li stimolano ad osservare concretamente come l'acqua viene condotta alla centrale elettrica. Coinvolgono inoltre i bambini in una "caccia al tesoro della biodiversità" (cercare il maggior numero esseri viventi sono presenti sulle sponde e nel lago), rispondono alle loro domande e li stimolano a fare ipotesi su quanto trovano e vedono .

Nel caso che le sponde del lago non siano pulite , aiutano i bambini a raccogliere i rifiuti.

Documentano l'esperienza con foto e video.

Gli alunni. Partecipano attivamente all'uscita, ricercano e fotografano il maggior numero possibile di animali e vegetali presenti nel lago e sulle sponde durante la "caccia al tesoro della biodiversità", fanno domande, formulano ipotesi, esprimono opinioni. Ripuliscono le sponde del lago nel caso le trovino sporche.

Attività 3.

Tempi: 12 ore

Setting aula: bambini in cerchio, disposti ai tavoli in gruppi eterogenei, in salone per le attività motorie

Strumenti: LIM e PC, lettore cd

Il docente. Propone ai bambini di condividere le idee e i ricordi dopo l'uscita didattica. Invita i bambini a fare il disegno dell'esperienza e li aiuta a verbalizzarlo. Mostra ai bambini le foto da loro eseguite con gli animali e la vegetazione che si trova sulle sponde e nel lago. Propone ai bambini attività di classificazione, attività grafico pittoriche e giochi motori per rielaborare quanto visto e appreso durante l'uscita. Propone dei filmati molto semplici per spiegare ai bambini che cos'è un ecosistema , come è composto, come sono suddivisi gli essere viventi e il concetto di biodiversità. Coinvolge i bambini in una conversazione per raccogliere le proposte dei bambini per conservare l'ecosistema del laghetto.

Gli alunni.

Partecipano alle attività proposte dando il loro contributo personale.

Propongono attività concrete per conservare l'ecosistema del laghetto di Bongi. Ideano insieme alle insegnanti un laboratorio da proporre agli altri bambini/ ragazzi durante l'open school day.

Sito di riferimento:

http://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_sienze/vi venti/argomenti.html

Attività 4. (Giornata OPEN SCHOOL: 9 giugno 2018 dalle ore 16:30 alle ore 19:30)

Tempi: 4 ore

Setting aula: Scuola Secondaria di 1° grado "F. Glisenti" Vestone. Eventuale uscita sul territorio a visionare alcuni biotopi costruiti dai ragazzi dell'infanzia.

Il docente. Coordina tutte le attività del proprio gruppo sezione, in sinergia con le docenti dello stesso ordine di scuola. Prepara l'aula appendendo i lavori dei bambini, predispone il video con la documentazione dell'esperienza, allestisce il laboratorio.

Gli alunni. I bambini incontrano la comunità. Presentano in apposite aule ai genitori, agli altri alunni dell'Istituto Comprensivo, ai rappresentanti di Enti Locali e di aziende del territorio i lavori preparati, la documentazione dell'esperienza e il laboratorio preparato con le insegnanti.

Valutazione e monitoraggio del progetto.

1) Preparazione da parte dell'equipe dei docenti partecipanti al progetto "Creo Conosco Conservo" di un questionario per rilevare i punti di forza e di debolezza della giornata dell'OPEN SCHOOL.

2) conversazione con i bambini sul seguente argomento: cosa mi è piaciuto di più e cosa non mi è piaciuto delle attività svolte durante il progetto.