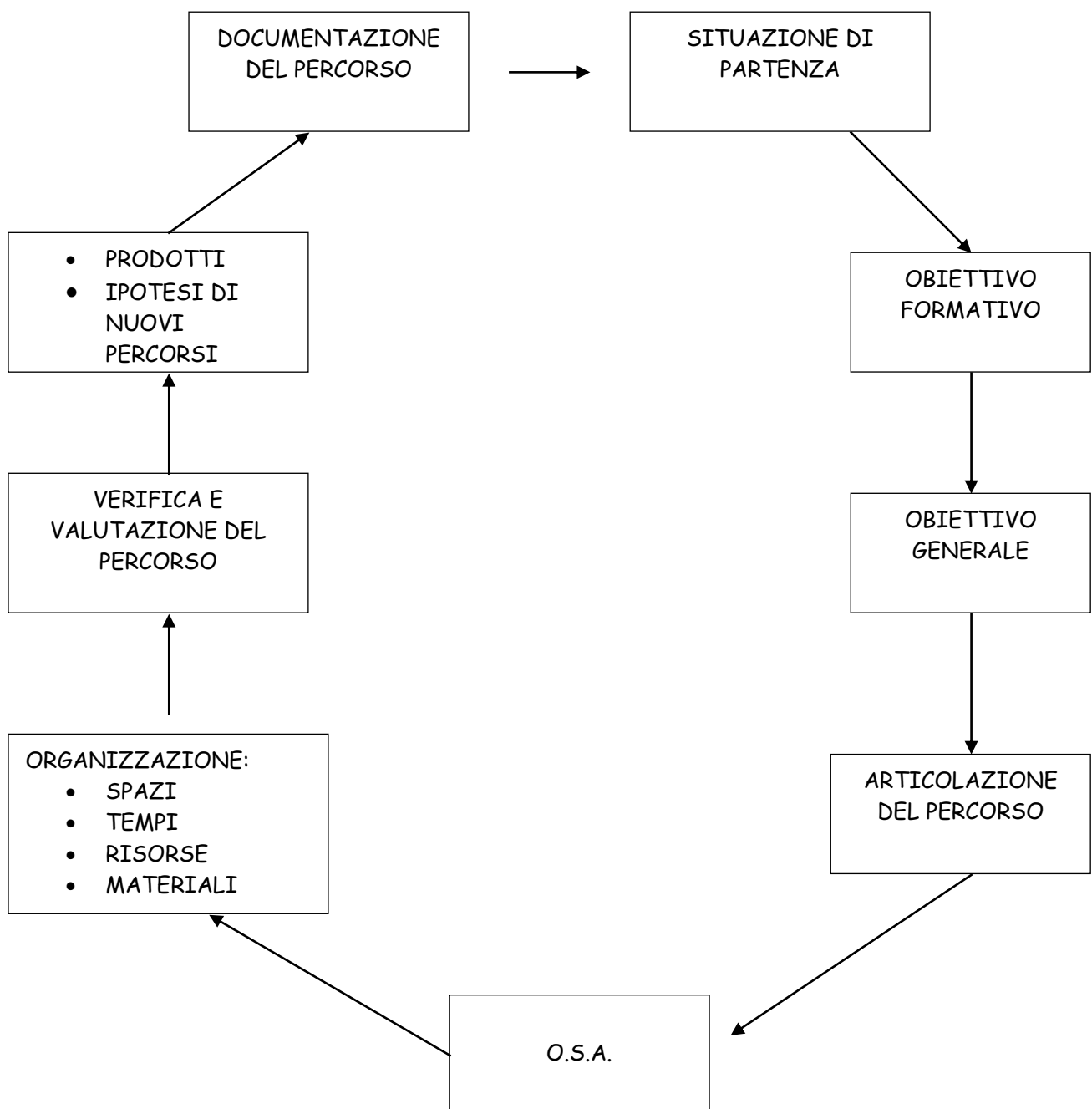


SCUOLA DELL'INFANZIA	"Sorelle caggioli" di Mura		
Periodo	MAGGIO 2018	Sezione/i - età	SEZIONE UNICA
UNITA' DI APPRENDIMENTO n 8	"PROGETTO OSOS"CREO - CONOSCO - CONSERVO"		



## SITUAZIONE DI PARTENZA / MOTIVAZIONE

Il professor Bonomi ha proposto alle scuole dell'istituto comprensivo di aderire al progetto OSOS (open schools for open societies), negli argomenti di lavoro proposti nel progetto ce ne sono due in particolare che ci stanno molto a cuore avendo lavorato per due anni con i bambini su aspetti legati alla salvaguardia dell'ambiente:

- Energia sicura, pulita ed efficiente
- Azione climatica, ambiente, efficienza delle risorse e materie prime.

Abbiamo pensato che sarebbe stato interessante partecipare al progetto proponendo ai bambini la conoscenza del laghetto di Bongi (presente sul nostro territorio comunale) come ecosistema casa di animali e vegetazione, ma anche come riserva di acqua creata per la produzione di energia idroelettrica.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Maturare un rapporto positivo e corretto con l'ambiente che ci circonda.

## OBIETTIVI GENERALI

- Stimolare nei bambini la curiosità e l'interesse per l'esplorazione del territorio che li circonda;
- Sviluppare atteggiamenti di tipo scientifico: esplorazione, osservazione, classificazione, formulazione di ipotesi e verifica;
- Sensibilizzare il bambino ad avere cura e rispetto per l'ambiente;
- Educare i bambini al risparmio energetico, e al risparmio di risorse

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (CONTENUTI E PROCEDURE)

### Le azioni dei bambini

- Ascoltano, Osservano, commentano, esprimono opinioni, fanno domande all'esperto.
- Riflettono, raccontano esperienze, esprimono opinioni
- Partecipa attivamente alle uscite, osservando, facendo domande e manipolando nelle varie situazioni
- Partecipano alle attività proposte, esplorano, formulano ipotesi
- Partecipano alle attività grafiche/manipolative in maniera creativa e personale

### Le azioni delle insegnanti

- Presenta un Esperto che parla della storia del lago, della sua creazione e utilizzo come bacino artificiale
- Utilizzando la LIM propone immagini e filmati su come si produce l'energia idroelettrica e sui suoi vantaggi rispetto all'energia elettrica prodotta con fonti energetiche non rinnovabili
- Organizza uscite didattiche sul territorio per osservare e conoscere l'ecosistema del Lago di Bongi e per visitare la sua centrale idroelettrica.
- Propone attività di manipolazione e gioco sulla trasformazione dell'energia cinetica
- Propone attività grafiche/manipolative per avvicinare ulteriormente i bambini alla conoscenza e salvaguardia del Laghetto di Bongi

ORGANIZZAZIONE ( SPAZI, TEMPI, RISORSE, MATERIALI)

Il progetto verrà attuato nel mese di maggio 2018 con uscite sul territorio e a scuola dalle ore 10.00 alle 11.30.

AMBITI DI ESPERIENZA (INTERAZIONE, TRASVERSALITA')

1 X	IL SE' E L'ALTRO	4 X	IL CORPO E IL MOVIMENTO
2 X	IMMAGINI, SUONI, COLORI	5 X	LA CONOSCENZA DEL MONDO
3 X	I DISCORSI E LE PAROLE		

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)

Il sé e l'altro

- Partecipare volentieri alle attività proposte.
- Rispettare il proprio turno nei giochi e nelle attività.
- Imparare nuove regole
- Accrescere la stima di sé e l'autonomia
- Sviluppare la fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità
- Collaborare insieme per raggiungere obiettivi comuni
- Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.
- Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.
- Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.

I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi e consegne</li> <li>• Verbalizzare il proprio elaborato grafico</li> <li>• Potenziare le capacità di ascolto</li> <li>• utilizzare il linguaggio per osservare, descrivere e leggere immagini statiche e piccoli video.</li> <li>• Parlare, esprimere, raccontare con fiducia nelle proprie capacità</li> </ul>
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio mimico</li> <li>• Sperimentare diverse forme di espressione artistica</li> <li>• Esprimersi in modo creativo attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative</li> </ul>
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e conoscere diversi materiali attraverso i sensi</li> <li>• Migliorare la motricità fine attraverso la manipolazione</li> <li>• Manipolare e utilizzare oggetti e strumenti</li> </ul>
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Individuare semplici relazioni di causa - effetto</li> <li>• Fare ipotesi in base a ciò che si ha osservato</li> <li>• Cogliere somiglianze e differenze in esseri viventi</li> <li>• . Identificare e descrivere gli oggetti inanimati e i viventi</li> <li>• Cogliere le principali caratteristiche di un ecosistema</li> <li>• Osservare la trasformazione dell'energia</li> <li>• Utilizzare il linguaggio simbolico</li> </ul>

--	--

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO (VALUTAZIONE DEL PROCESSO)
--

I bambini si sono lasciati coinvolgere nelle attività, in particolare sono piaciute le due uscite didattiche e le due esperienze concrete con l'acqua e la dinamo. I bambini hanno colto molto bene l'importanza di usare una fonte rinnovabile per produrre energia, e l'importanza di rispettare la natura. Purtroppo durante la giornata aperta alla cittadinanza solo alcuni bambini della sezione hanno partecipato.

MATERIALI PRODOTTI (DOCUMENTAZIONE DEL PROCESSO ATTIVATO)
---

I materiali prodotti durante le attività verranno archiviati nel faldone personale di ogni bambino. Le attività saranno inoltre documentate con foto e filmati che verranno montati e riversati in un dvd che a fine anno verrà regalato ad ogni famiglia. Le attività documentate verranno inoltre condivise con le altre scuole dell'istituto comprensivo.

IPOTESI DEI PERCORSI SUCCESSIVI
---------------------------------

Sicuramente continueremo a parlare ai bambini di rispetto dell'ambiente, nella scuola. Anche perché il progetto OSOS ha una durata triennale.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO
-----------------------------

- Il signor Umberto Corsini è venuto a scuola a raccontarci la storia del lago di Bongi, costruito per produrre energia idroelettrica. Insieme abbiamo visionato dei brevi filmati che mostrano come si produce energia elettrica usando l'acqua. Trascrizione grafica dell'esperienza.
- Gioco motorio siamo l'acqua che scende nella condotta forzata.
- Esperienza concreta: faccio girare una ruota (turbina) usando la forza dell'acqua.
- Esperienza concreta utilizzando una dinamo trasformo la mia energia cinetica in corrente elettrica.
- Preparazione dell'uscita didattica al lago: disegno come mi devo vestire in previsione dell'uscita visto che le previsioni danno brutto tempo.
- Uscita didattica al Lago di Bongi: i bambini prima osservano come è fatto un bacino artificiale, successivamente con l'aiuto della macchina fotografica cercano tutte le specie vegetali e animali presenti sulle sponde del lago (caccia al tesoro della biodiversità). Dopo pranzo i bambini con l'aiuto di pinze raccolgono i rifiuti abbandonati sulle sponde.

- Trascrizione grafica delle tre esperienze vissute durante l'uscita didattica.
- Osservando le foto dell'uscita i bambini distinguono gli esseri viventi dai non viventi. Colgono le caratteristiche dei due gruppi. Coloritura di una scheda "viventi e non viventi".
- Gioco motorio imito gli animali che ho visto al lago di Bongi. Distinguiamo gli animali dai vegetali, i bambini cercano di distinguere le caratteristiche comuni ai due gruppi.
- Ogni bambino sceglie il disegno di un animale o di un vegetale se lo attacca sul petto e gioca a fare l'elemento prescelto. Successivamente si fanno due grandi cerchi e i bambini entrano nel cerchio corrispondente al gruppo di appartenenza. Scheda classifico i vegetali e gli animali.
- Visione di brevi filmati sul regno animale, regno vegetale, e sugli ecosistemi.
- Uscita didattica per visitare la centrale idroelettrica ai Piani di Mura che riceve l'acqua dal laghetto di Bongi.
- Trascrizione grafica dell'esperienza.
- Durante la giornata aperta alla cittadinanza per presentare le attività svolte dalle scuole dell'istituto comprensivo del 9 giugno 2018 presso la scuola secondaria di primo grado di Vestone, i bambini e i ragazzi vengono coinvolti in un laboratorio con i semi èper costruire mangiatoie per uccelli con materiale di recupero.