

### **Piccoli relatori crescono: convegno sulle buone pratiche ambientali.**

Il Progetto Territorio, che caratterizza da anni l'offerta formativa del nostro Istituto, è finalizzato allo studio ed alla valorizzazione della realtà naturalistica, ambientale e socio-culturale del territorio, nonché alla creazione di una sensibilità particolare negli alunni della Scuola, affinché possano crescere e diventare adulti consapevoli e attenti alla realtà in cui vivono. L'obiettivo ultimo è formare cittadini in grado di rispettare e custodire il patrimonio ambientale; cittadini che, grazie alla conoscenza, impareranno ad amare e quindi a tutelare il proprio territorio, scoprendo la sua bellezza ma anche la sua intrinseca fragilità.

Questo progetto consente lo sviluppo di competenze interdisciplinari, grazie alla trattazione di tematiche trasversali, con una didattica squisitamente esperienziale. I diversi percorsi, sviluppati per classi parallele nei due ordini di scuole, affrontano tematiche diverse a seconda dell'età degli alunni.

Il Progetto consente di condividere tempi ed esperienze senza dipendere dal rigido orario scolastico, approfondendo le relazioni interpersonali, promuovendo una "comunità scolastica" accogliente nella quale tutti, seppur con ruoli e competenze diverse, ci riconosciamo.

In particolare, le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, nell'anno scolastico 2017/18 hanno approfondito il tema dell'inquinamento su micro e macro scala ed hanno avuto la possibilità di conoscere ed adottare stili di vita consapevoli.

Gli alunni hanno affrontato le tematiche ambientali a partire dalle criticità locali (inquinamento da PCB nella ex discarica Vallosa) e mondiali (inquinamento da plastica, sprechi energetici, ...) ed hanno studiato e riflettuto sulle buone pratiche ambientali e sui goals dell'agenda 2030.

Il compito di realtà in chiusura del percorso è consistito nell'organizzazione di un piccolo convegno sulle buone pratiche, aperto alle famiglie.

Gli alunni durante la settimana dedicata al progetto territorio hanno:

- approfondito la conoscenza delle criticità ambientali locali e mondiali grazie a presentazioni, filmati, elaborazione di materiali, ricerche di gruppo.
- Conosciuto ed analizzato le buone pratiche che consentono ad ognuno di essere parte attiva nella difesa del pianeta (risparmio energetico, biologico, Km zero, Banco Alimentare, ...).
- Avuto la possibilità di conoscere i contenuti e gli obiettivi dell'*Agenda 2030*, approfondendone alcuni goals.
- Incontrato le rappresentanze del Comune per affrontare il problema della discarica ex-Vallosa, presente sul territorio di Passirano, nella quale sono stati conferiti alcuni fusti di PCB e materiali di rifiuto provenienti dall'industria bresciana "Caffaro". La discarica risulta essere un Sito di Interesse Nazionale la cui bonifica è a carico del Ministero dell'Ambiente.
- Incontrato i rappresentanti di un gruppo di acquisto solidale locale per conoscere percorsi commerciali alternativi e consapevoli.
- Visitato una cantina biologica ed un'azienda agricola locale, per scoprire delle realtà di produzioni rispettose del territorio.
- Sperimentato il laboratorio del riciclo, dando nuova vita ai materiali di scarto.

### Piccoli relatori crescono: convegno sulle buone pratiche ambientali.

Per realizzare il compito di realtà gli alunni hanno lavorato in gruppo sviluppando i temi assegnati. Si sono confrontati sull'inquinamento del pianeta, sulla risorsa acqua, sullo smaltimento dei rifiuti, sul risparmio energetico, sulle strategie per produrre meno imballaggi, sulla lettura delle etichette energetiche, sulla deforestazione. Hanno poi realizzato i diversi prodotti da presentare al pubblico: presentazioni al computer, drammatizzazioni teatrali, cartelloni, etc.

Gli studenti si sono infine occupati interamente della parte meramente organizzativa (predisporre gli spazi, preparare i materiali e calendarizzare gli interventi, invitare il pubblico).



L'attività della settimana ha riscosso un grande interesse da parte dei ragazzi, in particolare la gestione e la partecipazione al convegno ha permesso loro di mettere in campo abilità e competenze che vengono solo parzialmente utilizzate nella quotidiana pratica scolastica e delle quali non sempre i ragazzi sono consapevoli.

I genitori invitati hanno mostrato grande apprezzamento per il lavoro e per la modalità espositiva, riconoscendo la validità della proposta che ha permesso loro, in taluni casi, di approfondire le loro conoscenze.

Anche i docenti coinvolti si sono detti piacevolmente sorpresi del livello di partecipazione di quanti coinvolti, tanto che in questo nuovo anno scolastico la proposta, opportunamente ricalibrata, verrà presentata alle nuove classi terze.

Le referenti: Casiello Paola, Bettari Maria, Greco Graziella