

SCUOLA IN NATURA PRESSO LA RISERVA NATURALE TORBIERE DEL SEBINO SCUOLA NEL PARCO PRESSO L'AULA DIDATTICA DELL'I.C. OVEST 2 BRESCIA

Percorso di sperimentazione di attività scolastiche in Natura – a cura di Cauto cooperativa sociale onlus

La **scuola in natura** ha come principale peculiarità lo svolgimento delle attività a diretto contatto con la Natura per stimolare l'esplorazione dell'ambiente in modo avventuroso e **favorirne la cura e salvaguardia** attraverso la conoscenza e l'azione. Particolare attenzione è data alle metodologie di apprendimento che si utilizzano con i bambini: esperienziali, interattive, giocose e stimolanti con l'obiettivo di agevolare l'uso delle intelligenze multiple. Altro elemento fondamentale è il mettere in pratica ciò che studiano sui libri, come ad esempio: lombricaio, costruzione di nidi e posizionamento di mangiatoie, schede di rilevamento delle stagioni, schizzi in natura, fiabe animate o testi regolativi;

Gli obiettivi

- Far **nascere** la curiosità, lo stupore della conoscenza, **stimolare** la fantasia, creatività, abilità.
- **stimolare al cambiamento**: dai banchi alle "Classi aperte" per far scuola nel parco
- realizzare un **percorso di progettazione condiviso tra insegnanti ed educatori ambientali**, per affrontare le attività curriculari usufruendo di nuovi stimoli dati dall'ambiente naturale
- utilizzare **metodologie esperienziali e interattive** per favorire il coinvolgimento di tutto il gruppo classe e degli studenti con difficoltà di vario genere (ambito della competenza e dell'abilità sociale);
- *sperimentare* i concetti studiati in classe
- favorire la **cooperazione e il lavorare in gruppo** tra i pari.
- stimolare l'**esplorazione dell'ambiente e favorirne la cura e salvaguardia** attraverso la conoscenza e l'azione;

Destinatari:

3 classi quarte della scuola primaria di Provaglio d'Iseo
1 classe prima della scuola primaria Tiboni di Brescia

Azioni

INCONTRI DI COPROGETTAZIONE CON IL CORPO DOCENTE

Un percorso di **co-progettazione** tra insegnanti e educatore ambientale di Cauto per condividere insieme una serie di conoscenze, strumenti e stimoli utili a definire le coordinate entro le quali portare avanti la sperimentazione con la classe. Un percorso di **programmazione** dettagliata delle fasi, metodologie e tempi di lavoro per ciascuna delle materie scelte.

UNA LEZIONE AL MESE DI 3 ORE CON LE CLASSI

Dalla progettazione alla pratica: con gli alunni si lavorerà sia sul gruppo che sul singolo, nell'ottica di aumentare l'affiatamento e di far emergere le peculiarità di ciascuno. Saranno proposte attività per aiutare lo studente nel processo di ricerca-azione, sperimentazione e verifica.

Scuola in NATURA in torbiera

Ogni incontro è stato strutturato nel seguente modo:

- Partenza dal parcheggio del monastero alle 9, percorso di 20 minuti fino al luogo dove la classe “costruirà” il proprio nido: 4°A al “IL RELITTO”; 4°B alla “GRANDE QUERCIA”; 4°C alla “CASA DI PICCHIO”. Il percorso sarà sempre il medesimo per permettere ai bambini di sviluppare il senso di osservazione e iniziare ad entrare nella scuola in natura. Durante il percorso la classe divisa in gruppi da tre bambini è invitata a fermarsi in uno luogo per osservare uno scorcio, descrivere e fotografare i cambiamenti.
- Arrivo al “nido” e momento di condivisione (20 minuti):
 - o suggestioni sullo scorcio
 - o lettura di un brano
 - o racconto delle attività che seguiranno
- inizio prima attività sull’argomento del giorno
- intervallo 15 minuti
- Seconda attività
- Chiusura e rientro al parcheggio del Monastero

Materie e argomenti affrontati:

- GEOGRAFIA: orientamento
- SCIENZE: gli ecosistemi
- ARTE: sguardi in torbiera
- EDUCAZIONE CIVICA: parchi, riserve e rispetto ambientale salvaguardia
- ITALIANO: appunti sulle regole, testo regolativo
- GEOGRAFIA: paesaggi italiani
- SCIENZE: invertebrati, mammiferi, uccelli. Le piante

Scuola nel PARCO

Scuola nel Parco è stata una sperimentazione che ha visto coinvolta una classe prima della scuola primaria Tiboni, in un ciclo di incontri nel “bosco” presente all’interno della scuola sec. 1° Tridentina. Un percorso di 5 incontri dove si sono affrontate differenti materie curriculari: geografia, antropologia, musica, italiano, matematica e arte. Ogni incontro aveva una scaletta ben definita con alcune attività che si ripetevano per favorire la percezione spazio temporale: linea del tempo, osservazione metereologiche e dei cambiamenti stagionali. Un progetto che ha dato la possibilità di uscire dalle aule e vivere a contatto con la natura

Per ogni materia è stata proposta un’attività pratica:

ITALIANO: fiaba animata

MATEMATICA: le forme geometriche in natura,

GEOGRAFIA E ANTROPOLOGIA: Orientamento nello spazio e nel tempo

ARTE: i “mobile” di Calder

MUSICA: ascolti suoni naturali e non; costruzione di strumenti musicali con elementi naturali